**Форма отчета**

**о деятельности апробационой площадки ФГОС ООО**

**в 2017 г.**

1. Муниципальный район/городской округ\_\_Березники, Пермский край\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Образовательная организация (полное наименование)муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12
3. ФИО руководителя апробационной площадки Скопина Ольга Валерьевна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
	1. номер телефона\_\_8919462 49 77\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. e-mail\_\_\_\_\_Olg11655927@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности\_\_\_10\_\_педагогов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Тема/темы работы школы 2017 г. «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 4-7 классах общеобразовательной школы».

7.Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта  | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов) |
| 2016-2017 | Тема проекта: «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 4-7 классах общеобразовательной школы»  | Институт развития образования Пермского края | (руководитель Клинова Мария Николаевна, старший научный сотрудник ИРО ПК). | 10 |

1. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практика название  | Класс | Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика | Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР) | Кол-во часов | Год разработки | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала) |
| 1 | Контрольное мероприятие –образовательная игра «По следам Шерлока Холмса» | 7 | Умение создавать умозаключение | формирование | 2 | 2017 | Контрольного мероприятия во внеурочной деятельности | дидактический материал |
| 2 | Образовательная игра «Где логика?» | 4-6 | Умение создавать умозаключение | формирование | 2 | 2017 | Контрольного мероприятия во внеурочной деятельности | дидактический материал |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы  | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| *1.* | Программа краткосрочного курса «Метод индукции на уроках географии» | Гамоля Галина Анатольевна МАОУ СОШ№12 г.Березники. | Умение создавать умозаключение  |  |
| 2 | Программа краткосрочного курса «Метод индукции на уроках информатики» | Баяндина Елена Степановна МАОУ СОШ№12 г.Березники. | Умение создавать умозаключение |  |
| 3. | Мастер-класс учителя информатики Баяндиной Е.С. «Критерии оценивания и создание заданий по формированию логических умозаключений индуктивного типа на уроках информатики» | Баяндина Елена Степановна МАОУ СОШ№12 г.Березники. | Умение создавать умозаключение |  |
| 4 | Отчет о работе апробационной площадки. | Скопина Ольга Валерьевна, МАОУ СОШ№12 г.Березники. | Анализ работы |  |
| 5 | Контрольное мероприятие по теме «Создание умозаключений дедуктивного типа | Скопина О.В., Баяндина Елена Степановна, МАОУ СОШ№12 г.Березники. | Диагностика сформированности умения создавать умозаключения дедуктивного типа у школьников |  |
| 6 | Критерии оценивания и анализ результатов контрольного мероприятия. | Скопина О.В., Баяндина Елена Степановна, МАОУ СОШ№12 г.Березники. | Анализ результатов диагностики |  |
| 7 | Контрольное мероприятие по теме «Создание умозаключений индуктивного типа | Скопина О.В., Баяндина Елена Степановна, МАОУ СОШ№12 г.Березники. | Диагностика сформированности умения создавать умозаключения дедуктивного типа у школьников |  |

1. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)  | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)* |
| Институциональный уровень |
| 1 | Педагогический совет «ФГОС: завтра начинается сегодня» | Трансляция опыта работы по теме апробационной площадки | сертификат |
| 2 | Мастер-класс «Разработка заданий по формированию умозаключений дедуктивного типа на уроках в 4-7 классах» | Обучение педагогов созданию заданий для формирования умозаключений дедуктивного типа | сертификат |
| 3 | ШМО учителей – предметников по теме «Разработка заданий по формированию умозаключений дедуктивного типа на уроках» | Трансляция опыта работы | сертификат |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Творческая лаборатория для учителей географии « Внедрение ФГОС на уроках географии». Выступление учителя географии Гамоля Г.А.на тему «Использование современных технологий на уроках географии». | Использование современных технологий на уроках географии | сертификат |
| 2 | Городской обучающий семинар «Проблемные задания по географии при подготовке учащихся к ГИА. Алгоритм решения». Выступление учителя Гамоля Г.А.на тему «Природа России и мира».  | Формирования логических познавательных УУД в основной школе | сертификат |
| 3 | Городская творческая лаборатория учителей информатики Мастер-класс учителя информатики Баяндиной Е.С. «Критерии оценивания и создание заданий по формированию логических умозаключений индуктивного типа на уроках информатики» | Обучение педагогов созданию заданий для формирования умозаключений индуктивного типа | сертификат |
| 4 | ГМО учителей информатики. Семинар –практикум «Типовые задачи применения УУД» Выступление учителя информатики Баяндиной Елены Степановны. | Формирования логических познавательных УУД на уроках информатики | сертификат |
| 5 | ГМО заместителей директоров школ г.Березники. Мастер-класс «Критерии оценивания и создание заданий по формированию логических умозаключений дедуктивного и индуктивного типов на уроках в основной школе» (зам.директора по УР –Скопина О.В., Баяндина Е.С.) | Трансляция опыта работы | сертификат |
| 6 | ГМО заместителей директоров школ г.Березники. Мастер-класс «Учебная задача» (учителя Шаламова Л.П., Петухова Н.В.) | Трансляция опыта работы | сертификат |
| 7 | ГМО учителей начальных классов Мастер-класс «Учебная задача» (учителя Шаламова Л.П., Петухова Н.В.) | Трансляция опыта работы | сертификат |
| 8 | Методические мероприятия школ – победителей 1-го этапа конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края».«Практики формирования и развития умений в области конструирования, моделирования, инженеринга».Тема: «Моделирование в школе: проблемы, возможности, перспективы» (МАОУ СОШ №8). –участие 3 педагогов | Обучение приемам моделирования | сертификат |
| Региональный уровень |
| 1 | «Инновационные механизмы достижения новых предметных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО». Выступление учителя географии | Трансляция опыта работы | сертификат |
| 2 | Участие в работе обучающих семинаров по теме проекта | Обучение |  |
| 3 | Конференция … |  |  |
| Уровень Российской Федерации |
| 1 | Всероссийский форум учителей географии. Научно-методическая конференция «Географическое изучение территориальных систем: компас педагогических идей». Выступление учителя географии Гамоля Г.А. | «Формирование познавательных УУД на уроках географии» | Сертификат |
| 2 |  |  |  |

1. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.
	1. . тема/темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.)\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать \_\_\_ИРО ПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Баранова Н.А./